



PROGRAM PROFILAKTYCZNY



**PUBLICZNEJ
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
im. WOJSKA POLSKIEGO
w Mroczkowie**

USTAWY I ROZPORZĄDZENIA DAJĄCE PODSTAWĘ PRAWNĄ DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 5, poz. 46).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
13. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczkowie.
14. Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczkowie.

CELE PROGRAMU:

1. Przeciwdziałanie i zapobieganie patologii rodziny, patologii wychowawczej i różnym formom patologii społecznej
2. Pomoc dzieciom zagrożonym przestępczością i uzależnieniami
3. Tworzenie grup i środowisk rówieśniczych alternatywnych wobec dzieci i młodzieży skupionych w grupach kontrkulturowych i przestępczych
4. Wsparcie rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi
5. Wskazania możliwości spędzania wolnego czasu na zajęciach ciekawych, różnorodnych i dających możliwości rozwoju zainteresowań
6. Aktywacja i integracja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania patologii społecznej.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.



REALIZATORZY PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

- Dyrektor Szkoły
- Pedagog szkolny
- Nauczyciele i wychowawcy
- Pracownicy zatrudnieni przy realizacji programów współfinansowanych przez środki z Unii Europejskiej oraz budżet krajowy

Instytucje wspomagające:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skarżysku – Kamiennej
- Powiatowa Komenda Policji w Skarżysku – Kamiennej
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i dla Nieletnich w Skarżysku – Kamiennej
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bliżynie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Skarżysku – Kamiennej
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci o/ Bliżyn
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Skarżysku – Kamiennej
- Gminny Ośrodek Kultury w Bliżynie



ADRESY I KONTAKTY INSTYTUCJI POMOCOWYCH

| Lp. | Nazwa instytucji | Numer telefonu | Adres |
|-----|---|----------------|---|
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 41 253 06 86 | Skarżysko-Kamienna ul. Plac Floriański 1 |
| 2. | Powiatowa Komenda Policji | 784792081 | Skarżysko-Kamienna dzielnicowy Emil Sadza ul. Krasieńskiego 9 |
| 3. | Towarzystwo Przyjaciół Dzieci o/ Bliżyn | 608 496 673 | p. Grażyna Kij |
| 4. | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bliżynie | 41 254 13 26 | Ul. IX Wieków Bliżyna |
| 5. | Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i dla Nieletnich | 41 253 26 73 | Skarżysko-Kamienna ul. Krasieńskiego 11 |
| 6. | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie | 41 252 19 53 | Skarżysko-Kamienna ul. Plac Floriański 1 |
| 7. | Gminny Ośrodek Kultury w Bliżynie | 41 254 16 76 | Ul. St. Staszica 16d |
| 8. | Asystent Rodzinny | 604 633 060 | p. Jan Kope |



| PROBLEM | CELE | ZADANIA I METODY | REALIZATORZY | CZAS REALIZACJI |
|---|--|--|--|------------------|
| Zachowania agresywne: wymuszania, wandalizm. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wygaszanie zachowań agresywnych poprzez pokazanie alternatywnych metod rozwiązywania sporów i konfliktów. 2. Uczenie gospodarowania pieniędzmi. Poszanowania swojej i cudzej własności. 3. Uświadomienie uczniom, czym jest wymuszanie. 1. 4. Objęcie nadzorem miejsc szczególnie zagrożonych występowaniem takich zachowań. 4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów na białe, zielone szkoły czy obozy przedmiotowe. 5. Uczenie umiejętności odmawiania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu ucznia oraz jego bezpieczeństwu. | <ul style="list-style-type: none"> – realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” oraz „Lekcje przestrogi”. – pogadanki i prelekcje w klasach: „Przemoc wobec dzieci”, „Obrona własna a donoszenie” – dyżury nauczycieli – współpraca z instytucjami: policją, Sądem Rodzinnym itp. – reagowanie na przejawy agresji, wandalizmu, przemocy – rozmowy z uczniami na temat konieczności powiadamiania osób dorosłych o każdym nagannym zachowaniu osób trzecich. – wyciąganie konsekwencji z udowodnionych nagannych zachowań – rozmowy z rodzicami na spotkaniach indywidualnych i klasowych. – budowanie zrębów zaufania | <p>p. B. Woźniak I. Celińska</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy pedagog wychowawcy</p> | cały rok szkolny |



| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Uzależnienie od mediów</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń, jakie niesie niekontrolowane korzystanie z komputera. 2. Wyjaśnienie co to jest cyberprzemoc. 3. Wskazanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. 4. Kształtowanie umiejętności rozsądnego posługiwania się komputerem i Internetem. 5. Pedagogizacja rodziców | <ul style="list-style-type: none"> – pogadanki w klasach – „Co to jest cyberprzemoc i jakie pociąga skutki” – organizowanie czasu wolnego w sposób alternatywny – wycieczki, rozgrywki sportowe, koła zainteresowań, wyjazdy na basen, ogniska itp. – pogadanka dla rodziców na temat konieczności kierowania i kontrolowania korzystania z mediów oraz telefonów komórkowych przez dzieci. | <p>pedagog wychowawcy inni nauczyciele</p> | <p style="text-align: center;">cały rok szkolny</p> |
| <p style="text-align: center;">Posługiwanie się wulgaryzmami</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazanie uczniom bogactwa słownictwa polskiego i konieczności dbania o swój wizerunek tworzony przez słownictwo. 2. Organizacja „Dnia czarodziejskich słówek” 3. natychmiastowa reakcja nauczycieli na wszelkie przejawy wulgaryzmów. 4. Pedagogizacja rodziców | <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami. – pogadanka dla rodziców – – „Kultura słowa wzorem dla dziecka” – pogadanki na godzinach wychowawczych – organizacja dnia bez wulgaryzmów – zdefiniowanie słowa – wulgaryzm – utworzenie słowniczka wyrazów zastępczych | <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciel języka polskiego, Samorząd Uczniowski</p> | <p style="text-align: center;">grudzień i cały rok szkolny</p> |



| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Brak motywacji do nauki</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja procesu dydaktycznego uczniów. 2. Kierowanie uczniów mających problemy w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 3. Sprawdzanie techniki i tempa czytania przez uczniów 4. Doskonalenie liczenia w zakresie czterech podstawowych działań. 5. Uatrakcyjnienie zajęć dydaktycznych. 6. Rozmowy i pogadanki z uczniami – Jeśli nie nauka, to co? | <ul style="list-style-type: none"> – sprawdzanie techniki i tempa czytania – organizowanie zajęć wyrównawczych – motywowanie do nauki poprzez organizowanie wyjazdów i umożliwienie kontaktów np. z obcokrajowcami – pogadanki na godzinach wychowawczych na temat planowania zajęć, efektywnego uczenia się itp. – zakupy nowych atrakcyjnych pomocy naukowych – spotkania z psychologiem i logopedą | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> | <p style="text-align: center;">cały rok szkolny</p> |
| <p style="text-align: center;">Wagarowanie</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne i rzetelne rozliczanie uczniów z godzin nieobecności. 2. Stwarzanie w szkole atmosfery przyjaźni, bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania aby zniwelować wagarowanie. | <ul style="list-style-type: none"> – skrupulatne odnotowywanie nieobecności uczniów. – kontrola telefoniczna przyczyn nieobecności uczniów. – rozmowy indywidualne z uczniami polegające na pokazaniu zaufania do ucznia i ważności jego problemów. | <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> | <p style="text-align: center;">cały rok szkolny</p> |



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Profilaktyka uzależnień</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiadomości na temat substancji szkodliwych oraz skutków ich używania. 2. Uczenie odróżniania faktów od mitów. 3. Kształtowanie wśród uczniów postawy asertywnej. 4. Budowanie u uczniów postawy odpowiedzialnej za własne zdrowie. | <ul style="list-style-type: none"> – realizowanie programu profilaktycznego Spójrz inaczej – pogadanki w klasach poparte oglądaniem filmów edukacyjnych – z serii – Lekcje przestrogi – udział w warsztatach profilaktycznych organizowanych przez inne niż szkoła instytucje. – zorganizowanie spotkania z policjantem – organizowanie profilaktycznych konkursów, przedstawień, wystaw i gazetek ściennych. | <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele, Szkolne Koło PCK, inne instytucje</p> | <p style="text-align: center;">cały rok szkolny</p> |
| <p style="text-align: center;">Promowanie zdrowego stylu życia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie świadomości własnego ciała i roli jaką odgrywa równowaga zdrowotna. 2. Propagowanie zdrowego odżywiania się. 3. Przybliżenie problemu bulimii i anoreksji. 4. Propagowanie uprawiania sportów i wypoczynku czynnego. | <ul style="list-style-type: none"> – realizacja programów „Spójrz inaczej”, „Co mi wolno, czego nie wolno”. – rozmowy na godzinach wychowawczych oraz wspólne robienie kolorowych, wartościowych kanapek – zwiększenie dostępu do prasy promującej zdrowy styl życia – organizowanie zawodów sportowych np. Cała Polska Biega, – Wyjazdów na basen, wycieczek pieszych i rowerowych. | <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele w-f, bibliotekarz</p> | <p style="text-align: center;">cały rok szkolny</p> |



Dyrektor Szkoły

Rada Pedagogiczna:

1. Celińska Izabela
2. Biegaj Magdalena
3. Dobrowolska Monika
4. Giermakowska Dorota
5. Kania Mirosława
6. Kaluga Joanna
7. Mastalerz Ewa
8. Okła Mariola
9. Werens Agnieszka
10. Woźniak Beata
11. Witkowska Agnieszka

